**Immagine che contiene testo, logo, Carattere

Descrizione generata automaticamente**

**VERBALE ESAMI DI RECUPERO**

**PROVA SCRITTA/ORALE**

Il giorno del mese di dell’anno , alle ore nell’aula della sede centrale dell’ISIS Vincenzo Corrado ,si è riunito il Consiglio della classe indirizzo per gli esami degli alunni con Giudizio Sospeso, al fine di procedere allo svolgimento delle operazioni relative ai sotto elencati alunni convocati per sostenere le prove scritte/orali degli esami di recupero per l’ammissione alla classe successiva

Presiede

Risultano presenti i proff

Sono assenti giustificati i seguenti Docenti, sostituiti come segue:

|  |  |
| --- | --- |
| Prof. | sostituito dal prof. |
| Prof. | sostituito dal prof. |
| Prof. | sostituito dal prof. |

Dopo che il Coordinatore, in collaborazione con gli altri componenti del Consiglio di classe, ha effettuato l’appello degli alunni , che risultano tutti presenti(*riportare nominativo di eventuali assenti)*

si procede alla conduzione delle prove orali, garantendo che il docente avente specifica competenza nella disciplina interessata sia sempre affiancato da almeno un altro docente.

Hanno sostenuto la prova i seguenti alunni

1. ………………………………………….
2. …………………………………………
3. …………………………………………

Per ogni alunno e per ciascuna prova vengono trascritti sull'apposita scheda gli argomenti trattati e la valutazione, espressa con un giudizio e con un voto compreso tra 1 e 10, formulata dai docenti coinvolti.

Di quanto sopra è redatto e sottoscritto il presente verbale.

Allegati al presente verbale le schede firmate dai singoli candidati.

Il Segretario

……………………………………. Il coordinatore

……………………………………….

**PROVA SCRITTA/ORALE ESAMI CORSI DI RECUPERO a.s. 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME COGNOME E FIRMA ALUNNO | DISCIPLINA | ARGOMENTI | VOTO  ORALE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il consiglio di classe**