.

Allegato 2- modello istanza docenti

All' I.S.I.S. “Vincenzo Corrado” Castel Volturno

Oggetto: istanza di partecipazione al fondo per la valorizzazione del merito - anno scolastico 2023/2024- previsto dalla legge 107/2015 articolo 1 commi 126-128. Avviso approvato con Decreto Dirigenziale prot. del \_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_docente di ruolo in servizio presso l’ I.S.I.S. “Vincenzo Corrado” Castel Volturno, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000

Dichiara

* di essere in possesso dei requisiti previsti dall'articolo 2 dell'Avviso di cui in oggetto;
* di aver svolto le seguenti attività ed incarichi in relazione ai criteri di valutazione previsti dall'articolo 4 dell'Avviso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **Criteri** | **Indicatori di monitoraggio** | **Indicazione degli incarichi ricoperti e dell'attività scolta in relazione al criterio e all'indicatore di monitoraggio. Massimo 10****righe per ogni campo della seguente tabella. Allegare eventuali documentazione non inserita nel fascicolo personale** |
| AREADIDATTICA | A) valutazione risultati di apprendimentoalunni | A) Miglioramento dei livelli dicompetenza raggiunti, rilevabili dai risultati delle prove di verifica e |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | valutazione condivise/INVALSI. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AREA DIDATTICA | B)personalizzazione dei percorsi educativi ,e didattici | B) realizzazione di percorsi educativi e didattici finalizzati a recuperare carenze/potenziare eccellenze degli studenti, attraverso attività curricolari e ed extracurriculari nell'ottica del curricolo verticale. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AREA DIDATTICA | C) utilizzo di forme didattiche innovative | C) applicazione di metodologie e didattiche innovative: Apprendimento per gruppi di livello; Tutoring; Peer-To-Peer;-Flipped |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | classroom; ICT Lab Debate; Classi aperte;Utilizzo alternativo degli spazi e dei tempi scolastici (aula flessibile, angoli dedicati nell'aula, mobilità dell'arredo in base all'attività); "A scuola senza zaino"; Riduzionesignificativa dei compiti a casa;Programmazione per scenari |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AREA ORGANIZZATIVA | A)partecipazione ad attività dicoordinamento e finalizzate allagestione dei conflitti | A)* Coordinamento della classe/interclasse;
* Partecipazione a Gruppo di lavoro;
* Partecipazione a Consiglio di Istituto;
* Attività di funzione strumentale;
* Attività di supporto organizzativo al DS.
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AREA ORGANIZZATIVA | B) ricerca o realizzazione di materiali didattici per altri docenti | B) Produzione di materiale didattico sperimentato con esito positivo, raccolto ed offerto alla condivisione, su supporto digitale, su piattaforma o sito personale, sul sito della scuola, |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | su repository condiviso. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AREA ORGANIZZATIVA | C) contributo al miglioramento dell'offerta formativa | C 1)Partecipazione con il proprio contributo personale ed originale alla stesura e revisione del PTOF, RAV, PdM , curricolo verticale |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AREA ORGANIZZATIVA | C) contributo al miglioramento dell'offerta formativa | C2)Partecipazione significativa alle attività scolastiche poste in essere dall'istituto:* Progetti curricolari, rispondenti alle esigenze del PTOF, RAV,
 |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | PdM;* Progetti extracurriculari, rispondenti alle esigenze del

PTOF, RAV, PdM;* Visite guidate e viaggi d'istruzione con relativa preparazione dell'evento nella

didattica e nella progranunazione educativa e didattica.* Manifestazioni ed eventi organizzati dalla scuola, anche su

proposta personale di docente opportunamente inseriti nella progranunazione educativa e didattica e preparati con di alunni. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AREA ORGANIZZATIVA | D) rafforzare Ilegami diidentificazione positiva tra territorio e scuola | D)* coinvolgimento nei diversi momenti della vita scolastica, dalla creazione di un evento fino

alla progettazione condivisa;* gestione autonoma dei rapporti con le famiglie, cogliendone

richieste e bisogni.* contributo allo sviluppo/gestione di accordi di rete,protocolli

d'intesa, accordi di programma,* Collaborazione alle attività di progettazione di percorsi nell'ambito di misureFESR,

PON, Aree a Rischio ed altre forme di attività per l'accesso ad ulteriori finanziamenti. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |
| FORMATIVA | A) Attività di formazione dei formatori | Al)Tutoraggio per neo-immessi |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| FORMATIVA | A) Attività di formazione dei formatori | A2)Facilitatore nei corsi di aggiornamento dei colleghi a seguito di formazione personale certificata |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| FORMATIVA | B) Partecipazione a corsi di aggiornamento | B)Titoli valutati per la loro ricaduta sull'azione educativa e didattica, sulla condivisione di buonepratiche con I colleghi e la comunità scolastica, conseguiti |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | attraverso corsi erogati da Enti accreditati:* Università (corsi di formazione,

specializzazione, master)* Corsi di formazione riconosciuti dal Miur
* Corsi erogati da Enti nazionali ed internazionali accreditati presso il Miur
* Corsi, webinars, Mooc, segnalati da Indire e da Programma il Futuro.
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* Che le copie dei seguenti documenti, allegati alla presente istanza, sono conformi agli originali. (da inserire solo nel caso di documentazione da allegare)

Castel Volturno, \_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allegato copia documento di riconoscimento